

Conférence régionale du sport Centre-Val de Loire

Commission 4 : Promotion de l'éthique du sport et prévention des violences

La CRS du Centre-Val de Loire



Calendrier

20 janvier 2021 : Installation de la Conférence Régionale du Sport en CVL

7 mai 2021 : Lancement des travaux d'élaboration du Projet sportif territorial

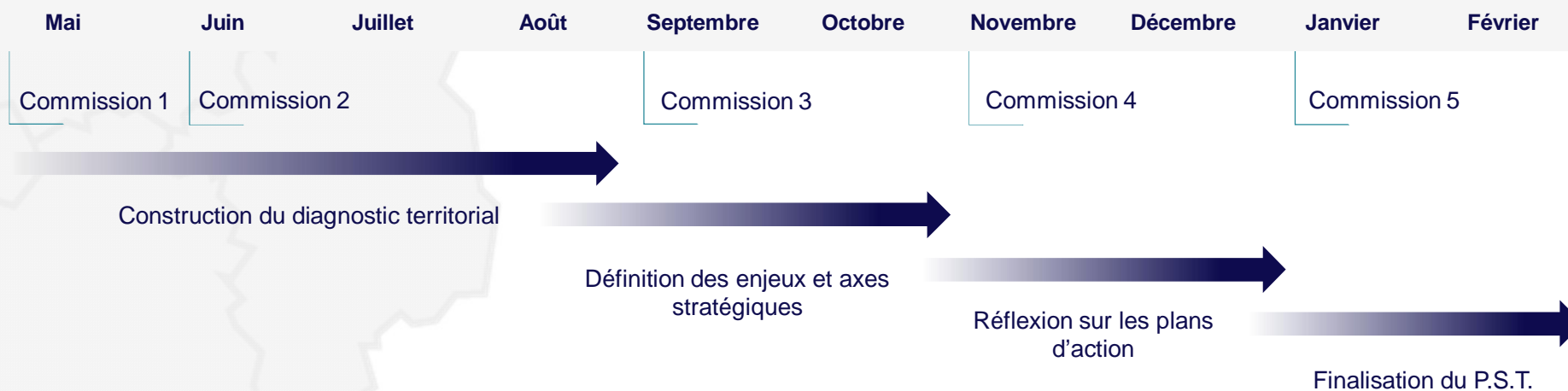
INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité



Le diagnostic territorial



Présentation du document

Diagnostic construit au travers des discussions lors des deux premières sessions de la CRS.

Il contient :

- Un état des lieux de la situation régionale, pour comprendre les spécificité du territoire
- Une présentation des principaux enseignements à tirer du diagnostic, analyse établie en concertation avec l'ensemble des acteurs régionaux



Déclinaison de la thématique

- Partie 1 : Prévention des dérives et des violences dans le sport
- Partie 2 : Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport
- Partie 3 : Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport
- Partie 4 : Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Sommaire

Prévention des dérives et des violences dans le sport

p.5

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

p.10

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

p.15

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

p.20



1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

Thématique 1 : Diagnostic (1/2)

Prévention des dérives et des violences dans le sport

Violences et sport : une histoire longue

Le sport comme espace de violence « maîtrisée » ?

- Sur le temps long, l'activité sportive s'est structurée pour permettre une forme pacifiée des violences qui s'expriment dans la société.
- Un sujet de préoccupation dans les années 1980 avec les problématiques liées au hooliganisme.
- Aujourd'hui, l'activité sportive semble à nouveau concernée par l'expression de violences entre participants, spectateurs ou à destination des joueuses et joueurs.

Le sport comme révélateur des violences s'exprimant dans le reste de la société

- LICRA – *Enquête 2017/18 sur les dérives dans le sport amateur et professionnel*
- L'enquête souligne une augmentation des violences dans le sport
- Une violence avant tout verbale (90 % des cas) et marquée par le racisme et le sexisme
- Le football comme principale discipline
- Les arbitres et les joueurs comme principales victimes
- Des auteurs de violence aux profils variés : spectateurs, joueurs, parents et même dirigeants

Un constat récurrent : la difficulté à évaluer l'ampleur des violences

Exemple de la FFF : 1 % seulement des matchs serait concerné par des problèmes de violence Vs enquêtes où 97 % des sportifs témoignent de violences.

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

Diagnostic (1/2)
Enseignements

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Thématique 1 : Diagnostic (2/2)

Prévention des dérives et des violences dans le sport

Des actions menées autour du dispositif « Sport Sans Violence » :

L'initiative « Sport Sans Violence » :

- Lancée en 2017 au niveau de la région après l'initiative en 2013 du Loir-et-Cher
- Lancement d'une application mobile : recensement des actes de violence mais aussi de fair-play
- 150 évènements labellisés depuis 2018
- 15 000 personnes concernées par ces initiatives

Un accompagnement des acteurs :

- 20 clubs
- 10 comités
- 6 ligues
- 60 actions de communication
- 30 ligues dans le réseau Sport, Ethique et Citoyenneté



INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

Diagnostic (2/2)
Enseignements

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Thématique 1 : Principaux enseignements

Prévention des dérives et des violences dans le sport

D'après le sondage réalisé :

« *Besoin d'un observatoire des violences dans le sport (recensement des leviers, des ressources et données pour affiner le diagnostic) »*

« *Nécessité de mettre en place des formations et de mieux communiquer sur les formations déjà existantes »*

« *Faire de la prévention auprès des acteurs (notamment sur la détection des premiers signaux) »*

« *Création d'un réseau d'acteurs et clarification de la chaîne d'alerte »*

« *Mise en place d'un plan d'action pluriannuel partagé et soutenu par l'ensemble des acteurs »*

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

Diagnostic
Enseignements

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Thématique 1 : Principaux enseignements



D'après les éléments de diagnostics :

Points forts

- Un dispositif de prévention mis en place depuis 2013.
- L'existence d'une application permettant de faire remonter les cas de violence, mais aussi de souligner les comportements vertueux.

Difficultés / problèmes

Une quantification des violences difficile du fait :

- De la dimension subjective propre à la qualification des violences
- Des problèmes de communication entre acteurs du sport et services de l'Etat
- De la complexité des procédures

Les défis à relever

- **Comment mieux recenser les formes de violence ?**
- **Quelles actions de formation mener auprès des acteurs du sport ?**
- **Comment s'assurer que les actions de prévention portent leurs fruits ?**
- **Comment créer des passerelles entre les acteurs du sport et les représentants des services de l'Etat ?**

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

Diagnostic
Enseignements

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité



2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

Thématique 2 : Diagnostic (1/2)

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

Une prise de conscience tardive au sujet de problématiques longtemps taboues

Les violences sexuelles

- Un éclairage médiatique récent sur un problème de longue date (276 victimes depuis 1970)
- Travaux de Greg Descamps montraient dès 2009 que 11,2 % des athlètes avaient subi des violences sexuelles dans le milieu sportif
- Un monde sportif longtemps réfractaire à reconnaître le problème

Le bizutage

- Un phénomène officiellement combattu depuis longtemps (en lien avec la lutte contre le harcèlement dans l'EN)
- Mais toujours inscrit dans la « tradition » d'un certain nombre de milieux (Pôles espoirs ? CREPS ?)
- Une quantification du problème inexistante ?

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

Diagnostic (1/2)
Enseignements

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Thématique 2 : Diagnostic (2/2)

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

Une volonté de développer les dispositifs pour élargir les publics sensibilisés :

L'association Colosses aux pieds d'argile



Convention pluriannuelle signée entre le CROS et l'association en 2017

Ouverture d'une antenne de l'association dans la région

Des actions de formation et de sensibilisation



- Tournée régionale en 2018
- Journées de formation dans les départements pour les professionnels, bénévoles et dirigeants
- Temps de formation pour :
 - Les stagiaires en formation d'éducateur sportif, métiers de l'animation ainsi que les équipes pédagogiques
 - Les jeunes sportifs dans les structures de haut niveau et clubs professionnels
 - Les étudiants en 3^{ème} année de STAPS

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

Diagnostic (2/2)
Enseignements

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Thématique 2 : Principaux enseignements

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

D'après le sondage réalisé :

*« Différencier les sports individuels
des sports collectifs »*

*« Améliorer la formation (éducateurs,
bénévoles, dirigeants) et la prévention
notamment auprès des parents »*

*« Améliorer la communication sur les outils à
disposition, les modes de signalement et
d'accompagnement des victimes »*

« Clarifier le cadre juridique »

« Développer les actions de sensibilisation »

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
**Violences sexuelles et
bizutage**

Diagnostic
Enseignements

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Thématique 2 : Principaux enseignements



D'après les éléments de diagnostics :

Points forts

- Une certaine expérience concernant la prévention dans ce domaine (partenariat avec Colosse aux pieds d'argile depuis 2017/18)
- Des formations qui permettent une prise de conscience

Difficultés / problèmes

- Un sujet encore méconnu pour certains
- Une difficulté à libérer la parole
- Un manque de collaborations entre les institutions

Les défis à relever

- **Comment mener un travail de sensibilisation plus étendu et plus efficace auprès des pratiquants, des parents, des éducateurs, des responsables (de clubs, de comités, etc.) ?**
- **Quelle amélioration apporter à la chaîne d'alerte ?**
- **Quelles modalités de formation pour les professionnels et les bénévoles du sport ? (formations obligatoires ? Différents niveaux ? Etc.)**

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

Diagnostic
Enseignements

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

Thématique 3 : Diagnostic (1/2)

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

Un enjeu très sensible, mais aux contours mal délimités

Un phénomène à l'ampleur incertaine :

- Très peu de chiffres officiels sur ce sujet
- Un rapport d'information parlementaire de 2019 évoquait le fait que sur les 13 000 personnes inscrites sur le Fichier des Signalements pour la Prévention de la Radicalisation à Caractère Terroriste, moins de 1 000 avaient une pratique sportive identifiée.

Un lien entre sport et radicalisation qui fait débat :

- Des profils de terroristes passés par la case « club de sport »
- Une relation de cause à effet non démontrée
- La problématique des discriminations potentielles (Loïc Sallé et Jean Bréhon, « La radicalisation dans le sport au prisme de la sociologie de N. Elias : des commérages aux logiques de l'exclusion »)

Trois caractéristiques cumulatives pour définir la radicalisation :

- Un processus progressif
- L'adhésion à une idéologie extrémiste
- L'adoption de la violence

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

Diagnostic (1/2)
Enseignements

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Thématique 3 : Diagnostic (2/2)

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

Un enjeu dont se sont récemment saisis les acteurs du sport :

En quoi le sport peut-il constituer un levier efficace pour lutter contre la radicalisation ?

- Des actions ponctuelles menées mais pas encore de politique globale à l'échelle régionale
- Février 2019 : Conférence avec l'association IMAD « Prévention de la radicalisation et promotion de la citoyenneté »
- Création d'un module de formation dans le cadre du réseau VRL (Valeurs de la République et laïcité)
- Rôle du sport scolaire sur le sujet



INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

**THEMATIQUE 3
Radicalisation**

Diagnostic (2/2)
Enseignements

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Thématique 3 : Principaux enseignements

Prévention de la radicalisation dans le sport

D'après le sondage réalisé :

« Renforcer la formation sur le sujet »

« Mise en place d'actions de sensibilisation »

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

**THEMATIQUE 3
Radicalisation**

Diagnostic
Enseignements

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Thématique 3 : Principaux enseignements

Prévention de la radicalisation dans le sport

D'après les éléments de diagnostics :

Points forts

- Une volonté d'anticiper les problèmes potentiels

Difficultés / problèmes

- Un sujet tabou dans le sport ?
- Des formes de confusion entre repli communautaire et radicalisation
- Une impossibilité à quantifier le problème
- Un partenariat difficile avec la justice

Les défis à relever

- Quelles formations pour repérer dès les premiers signaux ?
- Comment faire pour que le sport constitue un outil de cohésion et d'inclusion ?

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

Diagnostic
Enseignements

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité



4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

Thématique 4 : Diagnostic (1/2)



Promotion des valeurs de la République et de laïcité

Une thématique traitée principalement dans le cadre du dispositif VRL :

Dispositif VRL

Créé en 2016 afin de dispenser des formations via deux canaux distincts (dont les dénominations ont aujourd'hui changé) :

- Le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) qui forme les agents des collectivités territoriales en intégrant la formation VRL à son catalogue de formation.
- Le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET) pilote la formation des acteurs professionnels travaillant auprès du public, principalement des salariés ou bénévoles du secteur associatif ou des agents de l'État.

Les objectifs de la formation

- Acquérir les repères historiques et références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- Confronter les pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et de professionnels
- Travailler sur des cas pratiques

Bilan

- Principe de formation en cascade qui font que le nombre de stagiaires est largement supérieur
- **Au plan national** : 30 000 stagiaires formés entre 2016 et 2019 dans le cadre du plan VRL / 2 217 formateurs habilités à dispenser cette formation
- **Au plan local** : 63 formateurs de niveau 2 habilités au 1^{er} janvier 2019 / 408 acteurs de terrain de niveau 3 entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2018 / 66 sessions de niveau 3 organisées en 2018

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Diagnostic (1/2)
Enseignements

Thématique 4 : Diagnostic (2/2)



Promotion des valeurs de la République et de laïcité



Déclinaison locale du dispositif VRL :

Dispositif décliné CVL depuis 2018

Quelques données :

- 63 formateurs de niveau 2 habilités au 1^{er} janvier 2019
- 408 acteurs de terrain de niveau 3 ont été formés entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2018
- 66 sessions de niveau 3 ont été organisées en 2018

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Diagnostic (1/2)
Enseignements

Thématique 4 : Principaux enseignements

Promotion des valeurs de la République et de laïcité

D'après le sondage réalisé :

« Fournir les outils aux acteurs pour que le même discours soit délivré partout –
définition d'un cadre commun »

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Déviances et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Diagnostic
Enseignements

Thématique 4 : Principaux enseignements

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

D'après les éléments de diagnostics :

Points forts

- Rôle pilote sur la déclinaison du dispositif au secteur sport

Difficultés / problèmes

- Des définitions et des usages variés
- Des institutions diverses mobilisées sur le sujet

Les défis à relever

- Diffuser les principes de laïcité et des outils méthodologiques pour les appliquer
- Nouer des partenariats entre institutions
- Mieux faire connaître les formations existantes

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Dérives et violences
dans le sport

THEMATIQUE 2
Violences sexuelles et
bizutage

THEMATIQUE 3
Radicalisation

THEMATIQUE 4
Valeurs de la
République et laïcité

Diagnostic
Enseignements

Contact :

Cyrille ROUGIER

rougier@cdes.fr